



## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

**PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DI ELENCHI DI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGE 107/2015- A.S.2019/2020 – AMBITO TERRITORIALE DELL'EMILIA ROMAGNA N.11.**

Prot. n. 3929 /4.1.p

Vignola, 15.04.2020

- All'Albo delle Istituzioni scolastiche  
Ambito 11 dell'Emilia Romagna
- All'Albo e Amministrazione Trasparente  
del sito web dell'Istituto
- Agli atti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28.08.2018, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;



**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

**VISTA** la nota USR-ER 8 novembre 2019 prot. 22990 con il quale l’I.I.S. “Primo Levi” di Vignola (Mo) è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per l’Emilia Romagna n. 11;

**VISTA** la nota MIUR 49062 del 28.11.2019 avente ad oggetto “*Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*” con cui sono state fornite indicazioni e delineate le priorità per la formazione dei docenti in servizio nell'a.s. 2019/2020;

**VISTA** la Nota MIUR n. 25927 del 27.12.2019 avente ad oggetto: Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Indicazioni operative;

**SENTITA** la Conferenza di Servizio Scuole polo formazione in data 9 gennaio 2020;

**VISTA** la nota USR E.R prot.n. 829 del 20 gennaio 2020, con cui sono state fornite alle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia Romagna le indicazioni per la progettazione e la realizzazione delle azioni formative per l'anno scolastico 2019/2020;

## **EMANA**

il presente Avviso Pubblico per la selezione di un elenco di esperti, mediante procedura comparativa fondata su titoli e specifiche esperienze professionali disciplinata come segue.

### **Art. 1 - Finalità della selezione**

Il presente avviso, finalizzato alla predisposizione di un elenco di esperti in ordine di punteggio è rivolto a dipendenti della Pubblica Amministrazione e ad Estranei alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni di formazione sulle tematiche di seguito indicate.

Fino al termine dell’emergenza epidemiologica, le attività formative si svolgeranno a distanza secondo modalità che saranno concordate dagli esperti e dal Dirigente Scolastico firmatario del presente avviso.

- A) Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)
- B) Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
- C) Nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale (D.I. 92/2018)
- F) Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
- G) Contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo



<b>PRIORITA' A</b>	Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di I e II ciclo	
<b>FINALITA'</b>	Far acquisire ai docenti metodologie e strategie didattiche per promuovere negli studenti la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute ed al benessere della persona.	
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA</b>		
Ore di formazione in presenza		6
Ore di workshop		4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione		5

<b>PRIORITA' B</b>	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di I e II ciclo	
<b>FINALITA'</b>	Dotare i docenti di concreti strumenti per accompagnare gli studenti nel percorso di formazione per l'acquisizione delle competenze utili per costruire un curriculum basato sull'idea di educare gli allievi a sviluppare apprendimenti in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica mediante approcci trasversali e l'interazione coordinata di più discipline, gli approcci metodologici applicativi ed esperienziali di ricerca-azione in situazione. Focalizzare su buone pratiche didattico-educative caratterizzate da percorsi curriculari innovati ed innovanti e sviluppare competenze di cittadinanza digitale.	
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA</b>		
Ore di formazione in presenza		6
Ore di workshop		4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione		5

<b>PRIORITA' C</b>	<i>Nuova organizzazione didattica dell'Istruzione professionale (D.I. 92/2018)</i>	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole secondarie di 2° grado	
<b>FINALITA' E CONTENUTI</b>	Dotare i docenti di strumenti per realizzare efficacemente il significativo cambio del paradigma pedagogico ed organizzativo degli Istituti Professionali.	
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA</b>		
Ore di formazione in presenza		6
Ore di workshop		4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione		5



<b>PRIORITA' F</b>	<b><i>Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (D.M. 774/2019)</i></b>	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di I e II ciclo	
<b>FINALITA'</b>	Dotare i docenti di concreti strumenti per accompagnare gli studenti nel percorso di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e di auto-orientamento, ponendoli nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale.	
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA</b>		
Ore di formazione in presenza		6
Ore di workshop		4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione		5

<b>PRIORITA' G</b>	<b><i>Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo</i></b>	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di I e II ciclo	
<b>FINALITA' E CONTENUTI</b>	Far acquisire ai docenti competenze didattiche finalizzate alla realizzazione di un insegnamento efficace sia dal punto di vista dell'acquisizione, da parte degli studenti, delle conoscenze, abilità e competenze utili al prosieguo degli studi, sia per l'acquisizione delle skills necessarie al saper essere e all'esercizio della cittadinanza attiva, anche digitale, nel contesto scolastico.	
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA</b>		
Ore di formazione in presenza		6
Ore di workshop		4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione		5

## **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR;
- b) Dirigenti Scolastici in servizio o in quiescenza da non più di un anno;
- c) Docenti Universitari;
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I;
- e) Dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- f) Estranei alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità inerenti il corso in oggetto.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, solo gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:**



Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica

Almeno n. 3 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All.1) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione di cui al presente Avviso o dal successivo affidamento dell'incarico, a cura della Scuola Polo di Ambito Territoriale.

### **Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato.



- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione e nella fase di restituzione finale;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,65, oltre oneri a carico dell'Amministrazione.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis) del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

#### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico della Scuola Polo I.I.S. "Primo Levi" di Vignola (Mo) costituirà la Commissione giudicatrice. La stessa sarà composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari.

La Commissione attribuirà un **punteggio globale massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai **titoli culturali, professionali (max. 40 punti)** e di **valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti)** presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura **tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)** corredato dal curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.





La Commissione valuterà altresì il **progetto esecutivo**, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dagli Uffici scolastici regionali o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 30 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative, la Commissione di Valutazione si riserva di modificare il limite minimo di 30 punti per l'accesso alle graduatorie.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
1. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>strettamente inerenti la tematica di candidatura</b> rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di <b>10 punti</b>
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di <b>3 punti</b>
3. Dottorato di ricerca universitario (conclusosi entro il 31/12/2019)	<b>Punti 8</b>
4. Assegno di ricerca universitario (conclusosi entro il 31/12/2019)	<b>Punti 3</b>



5. Contratti di insegnamento presso Università (conclusisi entro il 31/12/2019)	Punti 3 per ogni anno fino a un massimo di <b>6 punti</b>
6. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di <b>4 punti</b>
7. Relatore in convegni sulle tematiche <b>strettamente inerenti</b> al tema del corso	Punti 2 per ogni intervento fino ad un massimo di <b>6 punti</b>

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

<b>CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO</b>	<b>PUNTI</b>
<b>UNITA' FORMATIVA (max. 60 punti)</b>	
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>. non coerente – punti 0</li> <li>. parzialmente coerente – punti 5</li> <li>. sufficientemente coerente – punti 10</li> <li>. buona coerenza – punti 15</li> <li>. ottima coerenza – punti 20</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>. non coerente – punti 0</li> <li>. parzialmente coerente – punti 5</li> <li>. sufficientemente coerente – punti 10</li> <li>. buona coerenza – punti 15</li> <li>. ottima coerenza – punti 20</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>. non coerente – punti 0</li> <li>. parzialmente coerente – punti 3</li> <li>. sufficientemente coerente – punti 5</li> <li>. buona coerenza – punti 8</li> <li>. ottima coerenza – punti 10</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>. non coerente – punti 0</li> <li>. parzialmente coerente – punti 3</li> <li>. sufficientemente coerente – punti 5</li> <li>. buona coerenza – punti 8</li> <li>. ottima coerenza – punti 10</li> </ul>

A parità di punteggio precede il candidato anagraficamente più giovane.





## Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il **modello di candidatura (All. 1)**. Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (**All. 2**). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 11,00 del giorno 24 aprile 2020**, all'indirizzo di posta elettronica certificata [mois00200c@pec.istruzione.it](mailto:mois00200c@pec.istruzione.it) (PEC) o consegnate a mano presso la Segreteria dell'I.I.S. "Primo Levi" – via Resistenza, n. 800, Vignola (Mo). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito l'Emilia Romagna n. 11, [www.istitutolevi.edu.it](http://www.istitutolevi.edu.it) ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web. La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Perciò, per motivi organizzativi o logistici, sarà possibile affidare ad insindacabile giudizio della commissione giudicatrice, diverse edizioni del corso a diversi candidati validamente inseriti in graduatoria. Resta garantita la preferenza di scelta di colui che precede in graduatoria.

## Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2019/2020. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/22. L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Le scuole dell'ambito 11 potranno attingere agli elenchi anche per edizioni degli stessi corsi interne alle singole scuole.



### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott. Stefania Giovanetti.

### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del DLgs 10 agosto 2018 n.101 per l'adeguamento della normativa nazionale D.Lgs 196/03 alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.istitutolevi.edu.it](http://www.istitutolevi.edu.it), e inviato all'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
dott. Stefania Giovanetti  
*documento firmato digitalmente*